

Проект
«Правила дорожного
движения»
в старшей группе

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Проект «Правила дорожного движения»

Автор проекта: Асадулина М.И.

Продолжительность проекта: 2 недели

Тип проекта: информационно - познавательный.

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Возраст детей: 4-6 лет

Цель проекта:

- Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
- Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Название итогового мероприятия проекта:

Оформление и пополнение уголка по ПДД новыми играми (дидактические, настольные), машинами, дорогой (макет), дорожными знаками.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
- Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
- Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
- Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.

- Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Актуальность:

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Содержание деятельности	Ответственные	Результат
<p><u>1-ый этап проекта</u> (постановка проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • поставить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»; • определить продукт проекта: <p>а) создание макета улицы города; б) знание правил дорожного движения; в) проведение игрового тренинга по теме проекта.</p>	Воспитатели	Осознание необходимости изучения данной темы и подготовка к реализации проекта.
<p><u>2-ой этап проекта</u> (обсуждение проблемы, принятие задач):</p> <ul style="list-style-type: none"> • довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»; • подобрать художественную литературу, аудиоматериалы, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта; • составить перспективный план работы по проекту; • изучить методическую литературу: Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева 	Воспитатели, родители	Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей Пополнение уголка Безопасности дидактическими играми и пособиями.

<p>О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Добряков В.А. «Три сигнала светофора»; Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»; Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»; Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»; Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения» и другие;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести с детьми беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»; • пополнить предметно-развивающую среду; • провести с родителями анкетирование, консультацию. 		
<p>3-ий этап (работа над проектом):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы: <ul style="list-style-type: none"> - «Знаки дорожные помни всегда»; - «О работе ГИБДД»; - «Осторожно, дорога!»; - «Правила для пассажиров»; - «Транспорт на улицах города». • Непосредственно-образовательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»; - лепка: «Веселый светофор»; - аппликация: «Дорожный знак». • Ситуационно-имитационное моделирование. <p><i>Разбор ситуаций:</i> «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если</p>	<p>Воспитатели, дети, родители, администрация ДОУ</p>	<p>Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД, закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное слово, закрепление детьми и родителями знаний ПДД, воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения,</p>

<p>находишься на улице один?»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и другие. • Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д. • Дидактические игры: «Будь внимательным», «Виды перекрестков», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок. • Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу». • Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и др. • Проведение с детьми викторины «Пешеход на улице» • Проведение с родителями: • консультации: «Как научить ребенка 		<p>развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД.</p>
--	--	--

<p>соблюдать правила дорожного движения», «Ребёнок на улицах города».</p> <ul style="list-style-type: none"> • практикума «Как поступить в данной ситуации?»» • размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения- обучение детей наблюдательности на улице», «Это нужно знать». • организация дискуссии «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»» • провести анкетирование среди родителей «Осторожно, дорога!». 		
<p>4-ый этап (итоговые мероприятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести игровой тренинг «Кто лучше всех знает правила дорожного движения»; • представить продукт проекта – уголок ПДД. • изготовление совместно с родителями на игровой площадке машины из бросовых материалов. 	<p>Воспитатели, дети, родители</p>	<p>Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей. Материалы по опыту работы по данному направлению.</p>